

平成 29 年度～平成 33 年度

第 2 次三芳町子ども読書活動推進計画

—すべての子どもに読書の喜びを—



<平成 29 年 4 月>



【ポスター】

イラスト／長野ヒデ子（絵本作家）
デザイン／わたなべひろみ
（三芳町在住）

三芳町「よみ愛・読書のまち」宣言

武蔵野台地のみどり豊かな三芳町で、わたしたちは、手を携えて子どもの読書活動を推進しています。読書でつながる人の輪が広がっています。

わたしたちは、読書の力を信じます。読書はわたしたちの創造力と心を豊かにし、心の扉を世界に開きます。本を読み合うことであたらしい絆も生まれます。

わたしたちは、三芳町を、赤ちゃんからお年寄りまで誰もが生涯にわたり読書に親しみ、本を読み合う喜びを共有できるまちにします。本を読み合うことで人々が結びつき、愛と夢と知性にあふれた心豊かなまちとなることを目指し、ここに「よみ愛・読書のまち」を宣言します。

1. 赤ちゃんを愛情豊かに育てる家庭での読み聞かせを大切にします。
1. おはなしを夢中で楽しめる幼児期に、絵本や本をたくさん読んであげます。
1. 朝読書（あさどく）・読み聞かせ・ブックトークで、読書に親しむ子どもを育てます。
1. 親子・きょうだい・夫婦・家族で、本を読み合う家読（うちどく）に取り組めます。
1. 毎月23日を「よみ愛・読書の日」と定め、家庭・学校・図書館・職場・地域で、読書や読み合いを楽しむ人の輪を広げます。

（平成28年4月26日三芳町臨時議会採択）

目次

三芳町「よみ愛・読書のまち」宣言文

第1章 総論

1. 計画策定の趣旨・背景・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
2. 計画の位置づけ
3. 計画の期間・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
4. 計画の対象
5. 子どもの読書をめぐる社会的背景・・・・・・・・・・ 3
6. アンケートの実施と結果の考察・・・・・・・・・・ 4
7. 第1次計画の総括・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6

第2章 第2次計画の基本的な考え方

1. 基本理念・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
2. 基本方針
3. 計画の体系・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9

第3章 計画の実現に向けた取組・・・・・・・・・・ 10

基本方針Ⅰ 子どもの読書環境の整備・充実

1. 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実・・・・・・・・ 11
 - (1) 家庭における読書活動の促進
 - (2) 図書館における読書機会の提供・充実
 - (3) 小・中学校における読書機会の提供・充実
 - (4) 保育所（園）・幼稚園等における読書機会の提供・充実
 - (5) 地域における読書機会の提供・充実
2. 子どもの読書活動を推進するための環境の整備・・・・・・・・ 19
 - (1) 身近に本のある環境づくり
 - (2) 図書館の機能充実
 - (3) 学校図書館の機能充実

基本方針Ⅱ 学校・図書館・地域等の連携による推進体制の整備	
1. 学校と図書館の連携	25
(1) 「三芳町学校図書館教育推進委員会」と「司書連絡会」	
(2) 学校と図書館の連携体制と連携事業	
2. 地域における関係機関の連携	29
(1) 図書館・保健センター・公民館・児童館等の連携	
(2) ボランティア・地域団体等との連携	
3. 子どもの読書に関わる人材の育成	34
(1) 図書館児童サービス担当司書の資質向上	
(2) 司書教諭（図書主任）・学校司書の資質向上	
(3) 保育士等の資質向上	
(4) 読書ボランティアの養成・活動支援	

基本方針Ⅲ 子どもの読書活動への理解や関心の普及・啓発

1. 「よみ愛・読書のまち」推進と読書活動の啓発・広報	36
2. 優良な図書の普及	37

第4章 評価指標および数値目標	40
-----------------	----

《資料編》

資料1. アンケート「三芳町子どもの読書に関する調査」結果